

Estrategia para mejorar la calidad de la atención al niño con discapacidad. Gibara 2015

Strategy to improve the quality of care for children with disabilities. Gibara 2015

Autores:

Lic. Maricela Chapman Sánchez. Licenciada en enfermería. Holguín.
machapman@infomed.sld.cu

Lic. María Margarita Fernández Ortega. Licenciada en enfermería. Holguín.

Lic. Raiza Rodríguez Ramírez. Licenciada en enfermería. Holguín. ,

Lic. Raiza Almaguer García Almaguer. Licenciada en enfermería. Holguín.

Resumen

Introducción: La discapacidad es sociológica, y parte de considerar las generalidades de la conducta de una persona.

Objetivo: Modificar conocimientos en familias de niños con discapacidad.

Métodos: Estudio de intervención en el municipio Gibara desde septiembre hasta diciembre de 2015, en los consultorios médicos 1-2-3-4 del Policlínico “José Martí”. El universo estuvo conformado por 98 padres de niños con discapacidad, menores de 15 años, a quienes se aplicó una encuesta para conocer su criterio acerca del problema estudiado.

Resultados: Al evaluar el nivel de conocimiento de los familiares sobre la atención a niños con discapacidad obtuvimos que antes de la capacitación 75 familiares de estos niños tenían un nivel de conocimientos inadecuado para un 76, 53% y después de la capacitación el 93,87 de los encuestados mostraron un nivel de conocimientos adecuado. La mayor información sobre la atención a niños con discapacidad lo recibieron por el Máster en Asesoramiento Genético, los medios de difusión masiva (5,10), y el (12,24) del Equipo Básico de Salud.

Conclusión: Al aplicar la intervención educativa se pudo mejorar el nivel de conocimientos sobre la atención al niño con discapacidad lográndose demostrar su influencia para modificar conocimientos y estilos de vida.

Palabras Clave: niños con discapacidad; calidad de la atención de salud; atención primaria de salud.

Abstract

Introduction: Disability is sociological, and part of considering the generalities of a person's behavior.

Objective: To modify knowledge in families of children with disabilities.

Methods: Intervention study in Gibara municipality from September to December 2015, in the medical clinics 1-2-3-4 of the Polyclinic "José Martí". The universe consisted of 98 parents of children with disabilities, under 15 years old, who were surveyed to know their opinion about the problem studied.

Results: When assessing the level of knowledge of the family members about the care of children with disabilities, we obtained 75% of the families of these children before the training, 76% were 53% inadequate and 93,87 The respondents showed an adequate level of knowledge. More information on care for children with disabilities was received by the Master in Genetic Counseling, the mass media (5,10), and (12,24) the Basic Health Team.

Conclusion: When applying the educational intervention, it was possible to improve the level of knowledge about the care of children with disabilities, demonstrating their influence to modify knowledge and lifestyles.

Keywords: children with disabilities; Quality of health care; primary health care.